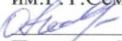
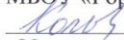



«Рассмотрена»
Руководитель МО
МБОУ «Городищенская СОШ
им.Г.Т.Семенова»
 Новая О.Н.
Протокол № 1
от « 28 » августа 2023 г.

«Согласована»
Заместитель директора по УР
МБОУ «Городищенская СОШ им.Г.Т.Семенова»
 Копьева Л.Н.
«29» августа 2023 г.

«Утверждаю»
Директор школы
МБОУ «Городищенская СОШ
им.Г.Т.Семенова»
 Мокшина Н.Ф.
Приказ № 118-ОД
от « 29 » августа 2023 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 4A8F8E0088B02C8541C34A1439CDE71B
Владелец: Мокшина Надежда Федоровна
Действителен с 25.09.2023 до 25.12.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному курсу для 5 класса
«Занимательная математика»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Городищенская средняя общеобразовательная школа
имени кавалера орденов Славы трех степеней Григория Трофимовича Семенова»
Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан
Новой Ольги Николаевны,
учителя первой квалификационной категории

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от « 29 » августа 2023 г.

2023 - 2024 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- развитие устойчивого интереса учащихся к математике и ее приложениям;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

Формирование универсальных учебных действий

Познавательные УУД:

- анализировать информацию, выделяя в тексте задания основную информацию, и выбирать рациональный способ рассуждения об объекте, его решения задачи;
- строить рассуждения об объекте, его форме и свойствах.

- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения занимательных задач; использовать его в ходе самостоятельной работы

Личностные УУД:

- формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов
- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления

Регулятивные УУД:

- сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания
- использовать приобретённые математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений
- решают простейшие комбинаторные задачи путём систематического перебора возможных вариантов

Коммуникативные УУД:

- вести диалог, работать в парах и группах
- коррективно высказывать свое мнение, обосновывать свою позицию
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки

Предметные результаты:

- создание фундамента для математического развития,
- формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности, высокой культуры математического мышления;
- оптимальное развитие математических способностей у учащихся;
- расширение и углубление представлений учащихся о практическом значении математики.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Содержание курса «Занимательная математика» направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики. Каждое занятие состоит из двух частей: задачи, решаемые с учителем, и задачи для самостоятельного (или домашнего) решения. Учащиеся знакомятся с интересными свойствами чисел, приемами устного счета, особыми случаями счета, с биографиями великих математиков, их открытиями. Большая часть занятий отводится решению олимпиадных задач.

Основное содержание.

1. Сведения из истории математики. Старинные русские меры. Ученые-математики разных времен.
Основная цель- расширить знания учащихся по истории математики
2. Приемы устного счета.
Основная цель- закрепить и развить навыки устного счета.
 - 2.1 Замечательные произведения.
 - 2.2 Умножение и деление на 25.
 - 2.3 Умножение на 11.
 - 2.4 Умножение на 9, 99.
3. Задачи- шутки. Математические ребусы и головоломки. Математические кроссворды.
Основная цель- привитие интереса к предмету, развитие у школьников смекалки, математического воображения, быстроты мышления
4. В мире чисел.
Основная цель- развитие математического мышления, комбинационных способностей, умения выявлять обоснованные закономерности.
 - 4.1 Числовые ряды
 - 4.2 Восстановление отсутствующих чисел
 - 4.3 Числовые лабиринты
 - 4.4 Арифметические орешки
 - 4.5 Магические квадраты.
5. Занимательные логические задачи.
Основная цель- выработка умений и навыков в решении логических задач, формирование умения анализировать.
 - 5.1 Решение задач с помощью таблиц.
 - 5.2 Задачи, решаемые с помощью графов
 - 5.3 Задачи на переливания
6. Задачи с геометрическим содержанием.
Основная цель- умение распознавать и изображать геометрические фигуры, развитие комбинационных способностей в геометрических задачах.
 - 6.1 Геометрические головоломки

- 6.2 Задачи на разрезание, расположение, размещение, разбиение и составление геометрических фигур.
- 6.3 Задачи на вычисление площади
- 6.4 Моделирование геометрических фигур.
- 7. Задачи игры конкурса «Кенгуру». И решение олимпиадных задач.
Основная цель-формирование умения анализировать, сравнивать и классифицировать информацию.
- 8. Фольклорная математика.
- 9. Математические игры и соревнования.

**Календарно-тематическое планирование
«Занимательная математика»**

№	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Дата проведения (план)	Дата проведения (факт.)	Примечание
1	История числа. Старинные русские меры.	1	2.09.2023		
2	Ученые-математики разных времен	1	9.09.2023		http://vschool.km.ru
3	<i>Приемы устного счета (Замечательные произведения)</i>	1	16.09.2023		
4	<i>Приемы устного счета (Умножение на 25, 11, 9, 99)</i>	1	23.09.2023		
5	<i>Задачи-шутки.</i>	1	30.09.2023		
6	<i>Математические ребусы и головоломки.</i>	1	7.10.2023		
7	<i>Математические кроссворды</i>	1	14.10.2023		
8	Числовые ряды.	1	21.10.2023		
9.	Восстановление отсутствующих чисел	1	11.11.2023		
10	Числовые лабиринты	1	18.11.2023		
11	Магические квадраты	1	25.11.2023		
	<i>Занимательные логические задачи.</i>				
12	Задачи, требующие небольших логических рассуждений с последующим арифметическим просчетом.	1	2. 12. 2023		

13	Задачи, требующие небольших логических рассуждений с последующим арифметическим просчетом.	1	9.12. 2023		
14	Решение задач с помощью таблиц.	1	16.12. 2023		
15	Решение задач с помощью графов	1	23.12. 2023		
16	Задачи на переливание	1	13.01.2024		
	<i>Задачи с геометрическим содержанием.</i>				
17	Задачи на разрезание	1	20.01.2024		
18	Задачи на разбиение и составление геометрических фигур.	1	27.01.2024		
19	Задачи со спичками	1	3.02.2024		
	<i>Задачи игры конкурса «Кенгуру». И решение олимпиадных задач.</i>				
20	Задачи игры «Кенгуру»	1	10.02.2024		
21	Задачи игры «Кенгуру»	1	17.02.2024		
22	Решение олимпиадных задач. «Принцип Дирихле»	1	24.02.2024		
23	Решение олимпиадных задач. «Инварианты»	1	2.03.2024		
24	Решение задач по текстам олимпиад.	1	9.03.2024		Ф. В. Фарков «Математические олимпиады» стр 21-35
25	Решение задач по текстам олимпиад.	1	16.03.2024		Ф. В. Фарков «Математические олимпиады» стр 21-35

26	Решение задач по текстам олимпиад.	1	2.04.2024		Ф. В. Фарков «Математические олимпиады» стр 21-35
27	Решение задач по текстам олимпиад.	1	6.04.2024		Ф. В. Фарков «Математические олимпиады» стр 21-35
28	Фольклорная математика	1	13.04.2024		
29	Фольклорная математика	1	20.04.2024		
30	« <i>Определите победителя турнира</i> » (турнирные задачи).	1	27.04.2024		
31	<u>Соревнование. Математическая карусель</u>	1	3.05.2024		
32	Викторина «Час занимательной математики»	1	10.05.2024		https://multiurok.ru/files/viktorina-dlia-5-klassa-chas-zanimatelnoi-matemati.html?ysclid=logxqze13r409950224
33	Интеллектуальная игра "Эта весёлая математика" 5 класс	1	17.05.2024		https://uchitelya.com/matematika/31761-intellektualnaya-igra-eta-veselaya-matematika-5-klass.html
34	<u>Итоговое занятие.</u>	1	24.05.2024		


Лист согласования к документу № 126 от 29.08.2023

Инициатор согласования: Мокшина Н.Ф. Директор МБОУ "Городищенская СОШ имени Г.Т.Семенова"

Согласование инициировано: 13.03.2024 14:30

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мокшина Н.Ф.		 Подписано 13.03.2024 - 14:30	-